

## Тема: «Продукты питания»

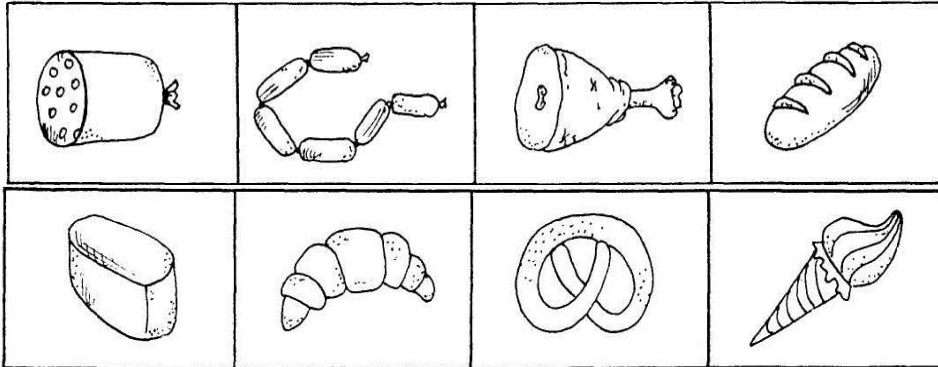
Посетите продуктовый магазин вместе с ребенком. Обратите внимание на отделы продуктового магазина (молочный, мясной, овощной, рыбный, бакалейный). Почему они так называются?

### Игра «Четвертый лишний».

Рассмотри два ряда продуктов.

Какой продукт в каждом ряду лишний, не подходит к остальным?

Почему? Раскрась все картинки, кроме лишних.



Назови, какие ты еще знаешь продукты

молочные – \_\_\_\_\_

мучные – \_\_\_\_\_

мясные – \_\_\_\_\_

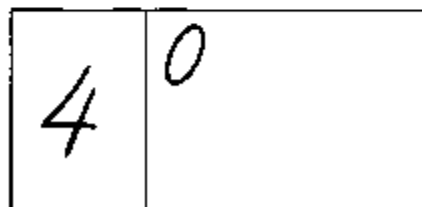
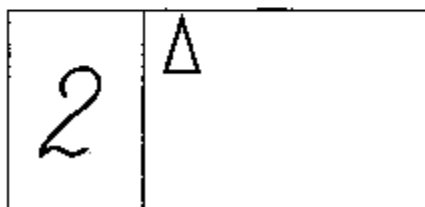
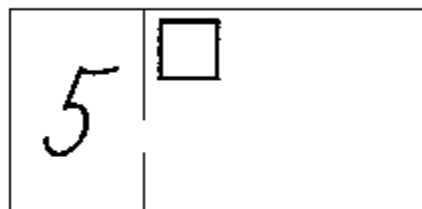
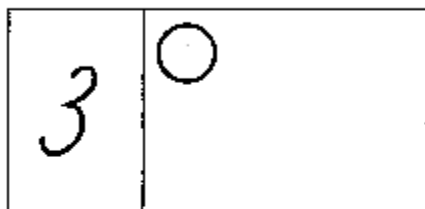
рыбные – \_\_\_\_\_

### Составь рассказ о твороге.

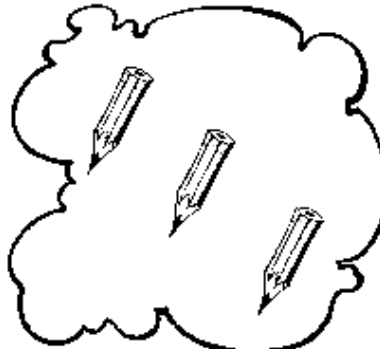
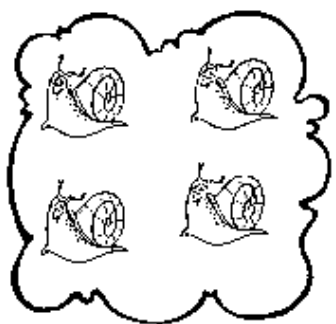
План составления рассказа:

- Что это?
- Какой вид продукта?
- Как производят?
- Где продают (в каком отделе?)
- Что готовят?
- Нравится ли тебе?

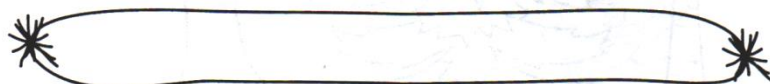
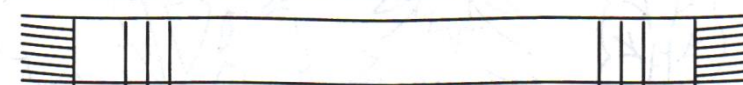
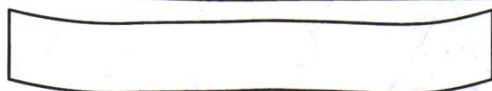
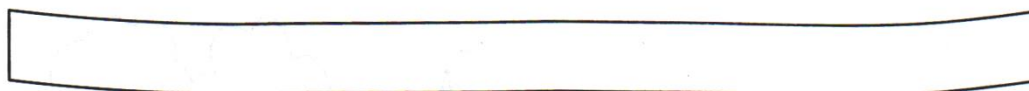
Нарисуй любое количество предметов, которое больше написанной цифры.

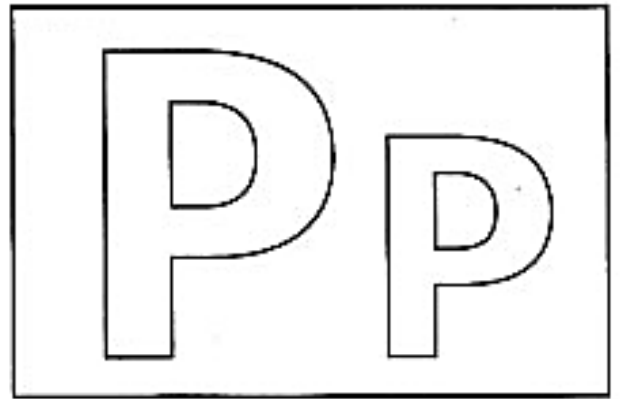
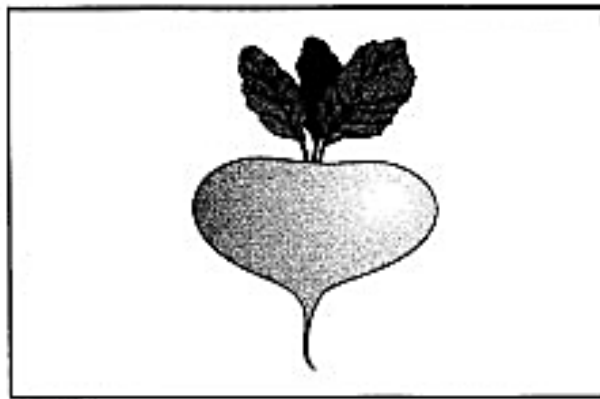


Сравни, где больше, где меньше, а где равное количество. Расставь знаки.



Раскрась не самый короткий шарф и не самый длинный, не с бахромой и не с помпонами.





Прочитай слоги, соедини их линиями с картинками, названия которых начинаются на эти слоги.

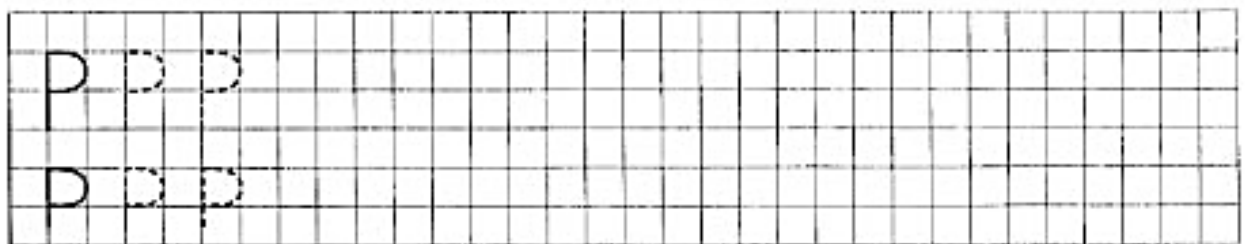
ра

ру

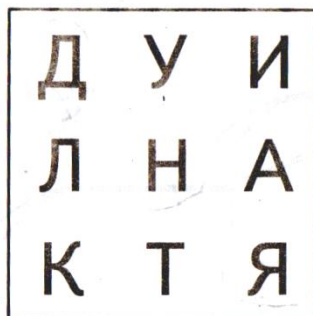
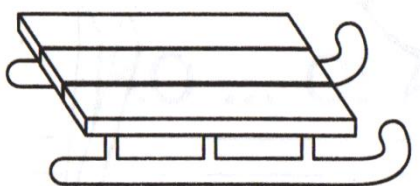
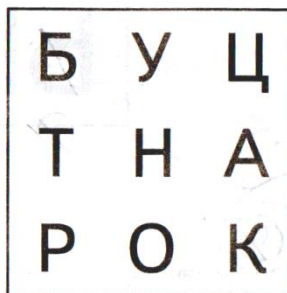
ро

ры

ри



Найди в квадратах буквы, которые есть в написанных словах. Остальные зачеркни.



Раскрась игрушки на верхней левой полке в синий цвет, на нижней правой - в зелёный, на верхней правой - в жёлтый, на нижней левой - в красный.

